

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة أم القرى
الكلية/القسم : الكلية الجامعية بالليث قسم الخدمة المجتمعية الاجتماعية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي : مبادئ علم الاجتماع الحضري ٢٣٢٤١٤٣٠١-٢
عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. الخدمة الاجتماعية (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: قسم الخدمة الاجتماعية
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ علم الاجتماع
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر التعرف على مجتمع المدينة والتغيرات الاجتماعية التي تحدث فيها وعلاقته بالمجتمعات الأخرى وخاصة المملكة العربية السعودية
--

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١ - مفهوم علم الاجتماع الحضري وأهميته دراسته
٤	٢	٢- نشأة وتطور علم الاجتماع الحضري
٤	٢	٣- الفروق بين المجتمعات الحضرية الريفية
٤	٢	٤- القيم الاجتماعية في المجتمع الحضري
٤	٢	٥- البناء الاجتماعي الحضري وخصائصه
٤	٢	٦-مجالات وميادين علم الاجتماع الحضري
٤	٢	٧- خصائص النظام الاقتصادي في المجتمع الحضري

٨- مشكلات المجتمعات الحضرية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠				
المحاضرة: ٣٠	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):				
٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.				
المعارف:				
١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على : معرفة عام الاجتماع الحضري ** يتعرف على خصائص النظام الاقتصادي في المجتمع الحضري ** يلم مشكلات المجتمعات **يفهم الفروق بين المجتمعات الحضرية الريفية يدرك مجالات وميادين علم الاجتماع الحضري يتعرف على البناء الاجتماعي الحضري وخصائصه الحضرية				

<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة **مراجعة المحاضرة السابقة وربطها بالمحاضرة الجديدة** * المشاركة عن طريق عرض الأبحاث ومناقشتها** الأسئلة والحوار أثناء الشرح ** الواجبات المنزلية - التعلم الذاتي ** كتابة التقارير ** العصف الذهني ** تنمية مهارة الثقة بالنفس من خلال المناقشة أثناء المحاضرة
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: اختبارات فصلية **تقييم الاعمال الفردية** * اختبارات شفوية** اختبارات نهاية الفصل** الدراسي** الملاحظة** لتقييم الذاتي للأنشطة والواجبات ** المقصودة تقديم أوراق عمل وابحاث</p>
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>١ - توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يربط بين النظام الاقتصادي واثرة على المجتمع الحضري - يفرق بين المجتمعات الحضرية والريفية - يحلل المشكلات المتعلقة بالمجتمعات الحضرية - يقيم دور علم الاجتماع واثرة على المجتمع
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة *** التعلم التنافس *** الاطلاع على نماذج من دراسة الحالة - أوراق العمل والأبحاث **المشاركة والمناقشة الجماعية الايجابية** تقديم عروض تدريسية
<ul style="list-style-type: none"> - طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: الاختبارات التحريرية ** التقييم الذاتي الاختبارات الشفهية**الملاحظة المقصودة
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعاون مع زملائه في إجراء أوراق عمل وبحوث نظرية المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري - يشارك في المناقشات الجماعية بفاعلية ** يؤدي الواجبات المنزلية ** يقيم علاقاته مع أصدقائه**يتعامل بإيجابية داخل الكلية**يتعاطف مع الآخرين - التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية مع الزملاء
<p>٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: المحاضرة تقييم الأعمال الجماعية بشكل دوري** الملاحظة المقصودة**تقارير</p>
<p>٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المقصودة ** تقييم الأعمال الجماعية بشكل دوري** التقارير
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>

١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: يستخدم شبكة المعلومات في إجراء البحوث خاصة بعلم الاجتماع الحضري**قادر على التعبير عن آراءه بموضوعية			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: التعلم الذاتي ** البحوث العلمية			
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
- الاختبارات الشفهية*** الملاحظة المقصودة** العروض التدريبية			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات فصلية (تحريرية او شفوية)	٦- ١٢	١٠%
٢	اختبارات منتصف العام	٨	٢٠%
٣	البحوث والتقارير والمناقشات	طوال العام	١٠%
٤	اختبارات نهاية الفصل	الأسبوع الأخير	٦٠%

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- التواجد بمعدل ساعة أسبوعيا لمناقشة الطلاب في محتوى المقرر والمشكلات المرتبطة به وكيفية معالجتها

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة : علم الاجتماع الحضري
٢-المراجع الرئيسية:
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)

<ul style="list-style-type: none"> - المؤتمرات الوطنية والتي تقام بالمؤسسات العلمية والأكاديمية بالمجتمع السعودي والتي تتعلق بالعلوم الاجتماعية - مؤتمرات كليات والمعاهد العليا للخدمة الاجتماعية بجمهورية مصر العربية - مجلة الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية بجامعة حلوان - مجلة العلوم الإنسانية بالكويت - تقارير الوزارات المعنية بالشؤون الاجتماعية في المجتمع السعودي - معجم العلوم الاجتماعية - مجلة العلم والمجتمع :منظمة الأمم المتحدة للتوثيق والعلوم والثقافة ، اليونسكو
-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
٢-مصادر الحاسب الآلي:
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
- حلقات نقاشية ** الاختبارات الشهرية **استمارات التقييم
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
- الملاحظة ** استمارات التقييم ** المقصودة ** رأي القسم في فاعلية القائم بالتدريس
- تبادل تدريس المقرر بين المتخصصين بالقسم
٣-عمليات تطوير التدريس : تقييم دوري لاستراتيجيات التعلم والتعليم المتبعة في تدريس هذا المقرر
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):تبادل تصحيح عينات من أوراق الإجابة من الأساتذة بالقسم
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

عن طريق استبيان لتقييم المقرر عن طريق لجنة للمراجعة الداخلية بالكلية ** عن طريق
المراجع الخارجي